MINISTERIO DE educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Comunidad

Quinua 2013 Año Internacional
un futuro sembrado hace miles de años

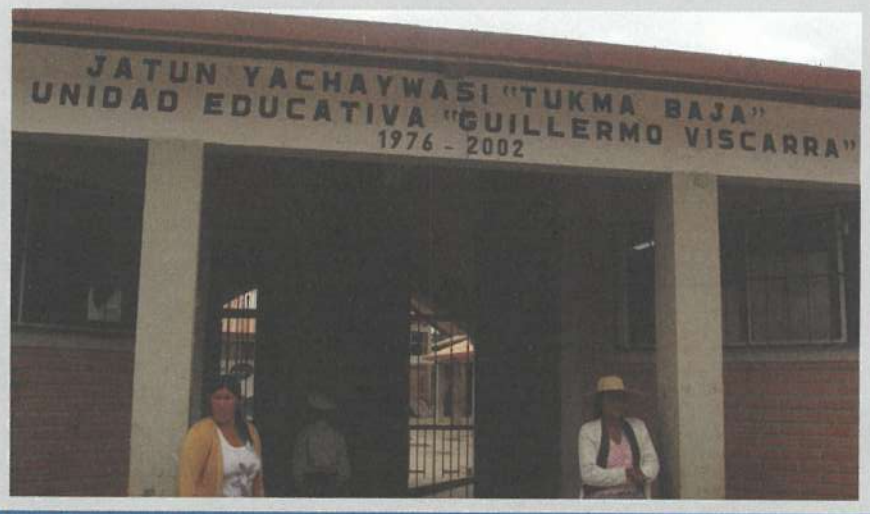
Bolivia, noviembre de 2013 Año 3 - No. 8 | Publicación mensual del Ministerio de Educación | DISTRIBUCIÓN GRATUITA

¡Gracias La Paz!

La cuarta versión de los Juegos Deportivos Plurinacionales "Presidente Evo" del nivel secundario unificó a todos los estudiantes del país.

Páginas 8 y 9

Incluye la separata Juegos Estudiantiles



Jatun yachaywasi Guillermo Viscarra, orgullosamente bilingüe

Pagina 12

Calidad educativa, la dialéctica transformadora de la sociedad

Página 13

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

4to ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

2013

"Políticas y experiencias educativas Transformadoras e Inclusivas"

- La Paz: 1, 2 y 3 de diciembre
- Cochabamba: 4, 5 y 6 de diciembre
- Santa Cruz: 6, 7 y 8 de diciembre

INVITADOS:

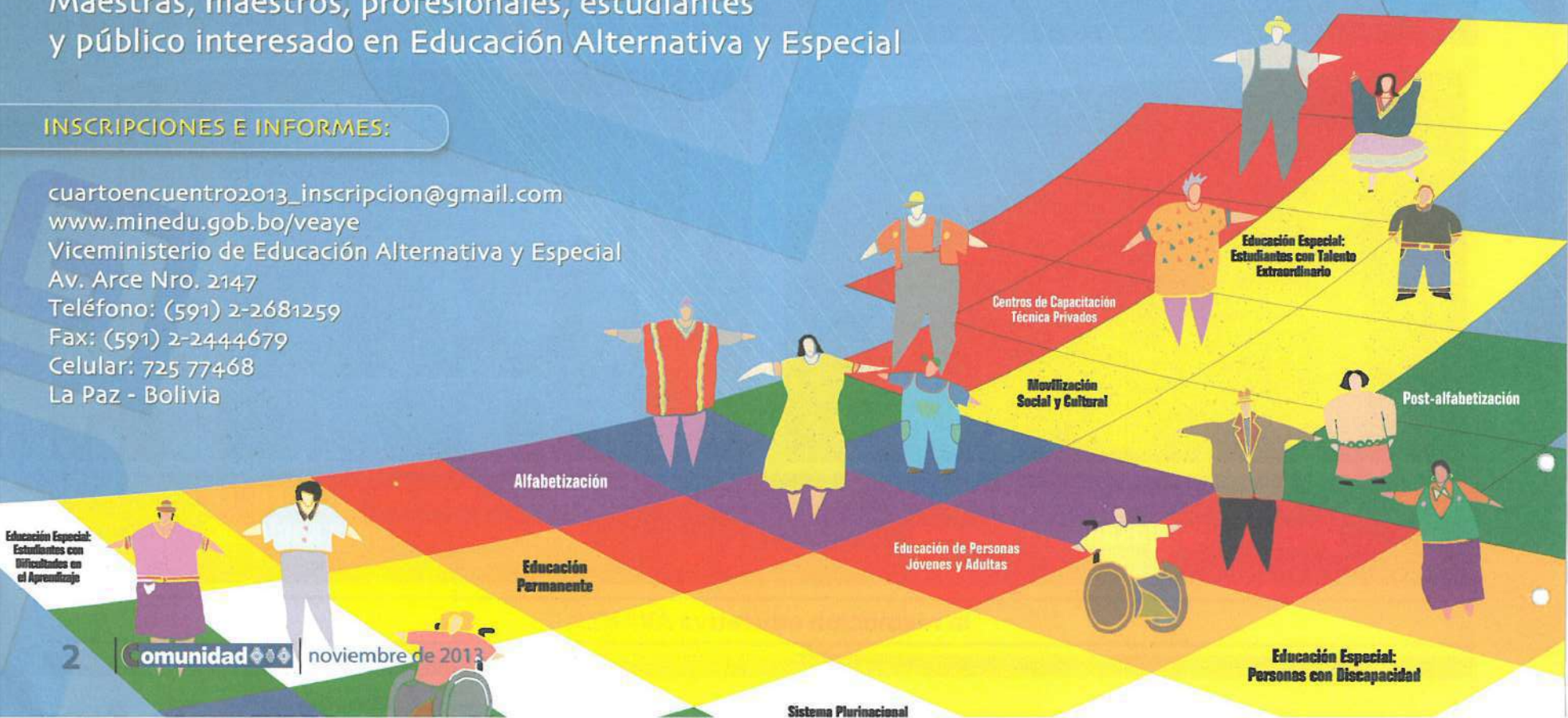
EXPERTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

DIRIGIDO A:

Maestras, maestros, profesionales, estudiantes
y público interesado en Educación Alternativa y Especial

INSCRIPCIONES E INFORMES:

cuartoencuentro2013_inscripcion@gmail.com
www.minedu.gob.bo/veaye
Viceministerio de Educación Alternativa y Especial
Av. Arce Nro. 2147
Teléfono: (591) 2-2681259
Fax: (591) 2-2444679
Celular: 725 77468
La Paz - Bolivia



comunidad

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Juan José Quiroz Fernández
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Jiovanni Samanamud
Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Pedro Crespo Alvizuri
Viceministro de Ciencia y Tecnología

Leyla Medinaceli Monrroy
Jefa Unidad de Comunicación

Tania Quispe Zeballos
Editora General

Jaqueline Vinoya
Isabel Terrazas Ross
Carla Quisbert Fernández
Álvaro Cuéllar Vargas
Periodistas

Orietta Gutiérrez Sugeno
Editora Gráfica

Fotografías
Unidad de Comunicación Social
Ministerio de Educación

Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147
La Paz, Bolivia

Niñas y niños de la comunidad Tocaña, Nor Yungas de La Paz.

SUMARIO

5 • Sica Sica estrena biblioteca comunitaria modelo

• Gabinete aprueba reglamento de la Ley del Libro

6 • Lorgio Vaca, la revolución desde el oriente boliviano

7 • Niños yuracaré fortalecen su idioma

8 y 9 • IV Juegos Estudiantiles Plurinacionales "Presidente Evo" nivel secundario Patrimonio de la juventud

10 • Maestros innovan metodologías en lectura y escritura

11 • Nación Urus: "Estamos vivos"

12 • Jatun yachaywasi Guillermo Viscarra, orgullosamente bilingüe

13 • Calidad educativa, la dialéctica transformadora de la sociedad

14 • Educación entrega ítems, RUE y abre caseta del Serecí en Concepción

15 • Ministro de Educación visita escuelas bolivianas en frontera con Brasil

PATRIMONIO DE LA JUVENTUD

Los Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales "Presidente Evo" del nivel secundario, se constituye en la fiesta deportiva más grande de la juventud boliviana y un semillero de nuevos campeones.

Sin duda los Juegos Deportivos Estudiantiles ya son un patrimonio de la juventud pues la vida de cientos y miles de jóvenes ya no es la misma luego de darse el abrazo de confraternidad y más allá de las victorias y las derrotas; se constituye en una verdadera fiesta de la integración boliviana.

"Lo importante de los Juegos Deportivos Estudiantiles es la amistad, la unión entre los estudiantes y mediante esa unión integrar a toda Bolivia"

El amor al deporte y el compromiso con sus municipios, ciudades y departamentos, hace que los Juegos pasen del plano recreativo al competitivo, al punto que son los propios padres de familia, maestros y aún alcaldes municipales invierten recursos económicos en el entrenamiento de sus valores deportivos que van en busca del ansiado Oro.

Dentro el campo deportivo se disputa puntos y medallas, es una sana competencia, cuando termina el partido de cualquier disciplina, los jóvenes se integran y confraternizan entre lágrimas y risas.

Y es que el anhelo del principal impulsor de los Juegos; el Presidente Evo Morales, es que cada unidad educativa se convierta en una escuela deportiva que convoque a las autoridades municipales, especialmente en las áreas rurales.

Las autoridades ediles y gobernaciones están comprometidos a dotar material deportivo a los jóvenes deportistas; la construcción de campos deportivos, la dotación de insumos como ser balones para cada especialidad deportiva, piscinas, etc. etc. es ahora un requerimiento urgente.

El pedido del Presidente es que los jóvenes sigan estudiando pero jugando, que sigan integrando a Bolivia, y que cada uno de ellos tenga la responsabilidad de estudiar para el bien de todo el pueblo boliviano.

Sica Sica estrena biblioteca comunitaria modelo

Jaqueline Vinoya

La Biblioteca Comunitaria cuenta con personal especializado que ayudará a los alumnos.

El municipio de Sica Sica, cuenta con una moderna biblioteca comunitaria en la que niños, jóvenes, adultos y adultos mayores podrán consultar libros de lenguaje, matemáticas, diccionarios, enciclopedias, revistas, novelas y cuentos.

Se trata de la primera biblioteca modelo inaugurada por el Ministerio de Educación, Alcaldía y la Federación de Campesinos del histórico pueblo del departamento de La Paz.

Sica Sica, a 110 kilómetros de La Paz, tiene más de 31 mil habitantes, dedicados principalmente a la agricultura y ganadería.

La biblioteca tiene 2.500 libros de diversa índole y el mobiliario necesario para cubrir las necesidades de los lectores, que serán atendidos por una bibliotecaria que ayudará a ubicar el material requerido.

En otro ambiente de la Alcaldía también comenzó a funcionar la sala audio visual, gracias al equipamiento proporcionado por el Programa Nacional de Post-alfabetización consistente en un televisor y tres equipos de DVD, además de CDs con contenidos del Programa "Yo sí puedo".

La inauguración de la primera Biblioteca Comunitaria de estas características contó con la presencia del Viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre, el alcalde de Sica Sica Wálter Maizo, la autoridad originaria de la Subcentral de Sica Sica, Manuel Matías, maestras, maestros, estudiantes y la población en general que se dio cita en la plaza principal.

"La biblioteca comunitaria estará abierta todos los días a disposición de toda la población, porque estamos contratando una bibliotecaria para atender a todos, especialmente nuestros estudiantes y los adultos mayores que están en cursos de post-alfabetización", explicó el alcalde Wálter Maizo.

Por su parte, el Viceministro Noel Aguirre explicó que esta biblioteca destinada inicialmente a los participantes de Post-alfabetización servirá para todo el pueblo, niños y jóvenes de las 39 unidades educativas de la Provincia Aroma.

Y mientras se desarrollaba el acto central, Sofía López (44), secretaria de Justicia de la comunidad Catavi, Cantón Khonani de la Provincia Aroma, una participante de Post-alfabetización agradeció a las autoridades por esta iniciativa compartida entre el Ministerio de Educación, la Alcaldía y autoridades originarias.

"Estos libros servirán para reforzar la lectura y escritura de las personas que participan de los cursos de alfabetización y post-alfabetización porque muchas veces por falta de una revista, de un periódico para leer se olvidan, lo que no sucederá ahora, además servirá a toda la comunidad", dijo.

"Esta biblioteca va a servir para nosotros y para nuestros hijos, incluso nuestros nietos, porque nosotros tenemos que saber la historia, las leyes y nuestros derechos que está haciendo respetar nuestro presidente Evo Morales, porque yo también estoy participando de Post-alfabetización y con estos libros vamos a practicar la lectura", explicó.

Gabinete aprueba reglamento de la Ley del Libro

El gabinete presidencial aprobó el decreto supremo que reglamenta la Ley del Libro y Fomento a la Lectura "Oscar Alfaro", norma que, entre otras medidas, elimina los impuestos a la venta de los textos, informó el ministro de Culturas, Pablo Groux.

"El gabinete presidencial ha aprobado el decreto supremo que reglamenta la Ley 366 del Libro y Fomento a la Lectura, que establece seis aspectos importantes para la opinión pública y la ciudadanía", dijo en conferencia de prensa.

La autoridad explicó que el primer aspecto se refiere a la determinación de la elaboración del Plan Plurinacional del Fomento al Libro y la lectura que debe estar a cargo del Ministerio de Educación, de Culturas y Turismo y el Comité Plurinacional del Libro y la Lectura.

El segundo, agregó es la aplicación en todo el país del IVA (Impuesto al Valor Agregado) tasa cero para la importación y la venta en territorio nacional de libros y revistas que circulan en el país. "El decreto expresamente excluye de este beneficio de IVA tasa cero a la pornografía impresa", mencionó.

El tercer aspecto se refiere a la administración del "Fondo Libro" que asignará recursos en las modalidades de concurso y de asignación directa, el fondo libro será de administración alterna entre los ministerios de Culturas y Turismo y de Educación por periodos de cinco años, el Ministerio de Culturas iniciará la administración de ese fondo.

Enjuiciarán a un director y una junta escolar alteña

Ante las denuncias de retención del pago del Bono Juancito Pinto, el ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez, anunció un proceso penal contra el director y representantes de la Junta Escolar de la Unidad Educativa "María Teresa de la Justicia" de El Alto por uso indebido de recursos económicos establecidos por ley.

La autoridad educativa precisó que, de acuerdo a la investigación realizada por la Unidad de Transparencia y el Dirección Departamental de Educación, del Ministerio de Educación, se comprobó que el director y miembros de la junta escolar de este establecimiento realizaron la retención del beneficio para el pago de un profesor de computación.

Presidente entrega bloque de modernas aulas al colegio Hugo Dávila de La Paz

El presidente Evo Morales entregó un bloque de aulas nuevas al histórico y céntrico colegio Hugo Dávila de la ciudad de La Paz, obras que se financiaron en el marco del programa gubernamental Bolivia cambia, Evo cumple.

'La construcción de estas aulas no es con la plata del Evo, del Álvaro ni el gobierno, es el impuesto del pueblo boliviano y el impuesto de los recursos naturales, que ha empezado a cambiar la economía nacional', afirmó el Jefe de Estado en un emotivo acto.

El Presidente Evo Morales entregó la moderna infraestructura en el colegio Hugo Dávila.

El Primer Mandatario, en un breve discurso, saludó a la constructora que concluyó esa obra en la fecha establecida en el contrato, por lo cual pidió a todas las empresas seguir ese mismo camino.

Esa nueva infraestructura, que demandó alrededor de 4,5 millones de bolivianos, consta de 24 aulas, 4 baterías de baño y una cancha multifuncional en su último piso.

Morales pidió tanto a padres de familia como los alumnos de ese establecimiento, cuidar esa obra en beneficio de las nuevas generaciones. 'Damos por inaugurado y entregado estas aulas para la unidad educativa Hugo Dávila', dijo.

El Colegio Hugo Dávila es una unidad educativa de prestigio, fundada en febrero de 1952.

Clavos, tornillos y pernos; sus primeras piezas

Juan Antonio Salazar obtuvo el Campeonato Panamericano de Ajedrez.

Jaqueline Vinoya

A sus cuatro años junto a su tío Mario Velasco, Juan Antonio Salazar (37), actual campeón panamericano de ajedrez, jugó por primera vez con sus 16 piezas constituidas por clavos, tornillos y pernos casi en total oscuridad, producto de su baja visión.

El pasado fin de mes dejó su natal Sucre rumbo a Santa Martha, Colombia, donde participó del 2do. Campeonato Americano de Ajedrez para Personas con Limitación Visual, obteniendo el campeonato individual masculino, después de vencer a representantes de ocho países (Argentina, Brasil, Colombia, Perú, Panamá, Costa Rica, El Salvador y República Dominicana). Con su trofeo y un tablero, especial para personas ciegas adquirido de segunda mano en Colombia, visitó al Viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre con quien compartió este importante logro para Bolivia.

"Fue un torneo fuerte y pesado, pero he conseguido el primer lugar con mucho esfuerzo y disciplina, porque el ajedrez es un deporte que ayuda a una persona a ser más ordenada y disciplinada, es de mucha ayuda para las personas discapacitadas", dijo al referirse a la competencia internacional y al deporte ciencia.

Salazar acudió a este torneo sin un entrenador y sin guía, sólo con el apoyo de dos amigos leales, Germán Espada (Sucre), actual Presidente de la Federación Boliviana de Deportes para Ciegos y Rubén Pumacahua (La Paz), con quienes también compite en la modalidad por equipos.

En la oportunidad, el campeón boliviano informó al Viceministro Aguirre, que la obtención de este título lo habilita para participar del Mundial de Ajedrez para Ciegos a realizarse en Grecia en mayo del 2014, por lo que precisa contar con apoyo en muchos aspectos: un entrenador, un psicólogo, además de pasajes, tableros oficiales y otros.

En la oportunidad, el Viceministro Aguirre felicitó por este logró al Campeón Americano de Ajedrez y comprometió su apoyo con un psicólogo y su intermediación con otras instancias para que Juan Antonio pueda contar con un entrenador y lo necesario para prepararse y representar a Bolivia en el Mundial de Ajedrez

en Grecia el próximo año. Juan Antonio, campeón y magister en Comunicación para el Desarrollo, a partir de la fecha sólo pretende competir en campeonatos, donde pueda sumar puntos.

En Nueva Galilea del municipio de Villa Tunari:

Niños yuracaré fortalecen su idioma

"*Talalasu buita Evo Morales*" (muy buenos días Evo Morales), saludan los niños yuracaré al Dignatario de Estado que visitó esa población para entregar una moderna unidad educativa.

Tania Lily Quispe Zeballos

Las niñas y niños de la población indígena Yuracaré, Nueva Galilea, muestran orgullosos la herencia cultural de sus abuelos: trajes confeccionados con corteza de árbol, arcos y flechas con las que sus antepasados solían cazar para su alimentación, todo en armonía de una exuberante vegetación y ríos que se abren como venas.

Cierra este cuadro una canción interpretada en idioma Yuracaré que arranca aplausos del Presidente Evo Morales, que visitó esa población para entregar una moderna infraestructura educativa de tres aulas para los 63 infantes que se forman ese recinto.

A orillas del río Chapare, los indígenas Yuracaré viven rodeados de una naturaleza que resalta sus encantos a cada paso: árboles de cacao, plátano, yuca, piña y el río, su fuente de alimentación de la que extraen más de cinco variedades de peces.

El profesor Vladimir Condori Salas, dice que las niñas y niños están rescatando la lengua de sus padres y abuelos, empero no sólo su idioma sino las danzas que son un tributo a la naturaleza.

"Es la primera vez que un Presidente está con nosotros", dice el maestro que agradece la visita a la que califica de histórica. Por su lado, el Presidente Evo, prometió la construcción de un tinglado con cancha para que los niños y jóvenes puedan practicar deportes.

Los niños demostrando sus habilidades artísticas. Es la comunidad Nueva Galilea.

El pueblo yuracaré habita en las márgenes del río Chapare del departamento de Cochabamba.

La población yuracaré "Nueva Galilea" se encuentra a orillas del río Chapare en el municipio Villa Tunari del departamento de Cochabamba. La unidad educativa que lleva el mismo nombre, acoge a 63 niñas y niños

El presidente Evo Morales visitó la población, de fondo la moderna infraestructura escolar.

"Estamos aquí para entregar la unidad educativa Nueva Galilea y empezaremos a construir un sistema de agua potable y un coliseo para que los niños y jóvenes jueguen y hagan deporte. Tendrá cancha múltiple porque en diciembre quiero venir a jugar compañero alcalde", dijo el Presidente Evo Morales.

Ascensión de Guarayos también tiene oro

Víctor Dapucapotaii es de Ascensión de Guarayos. Participó en los Juegos por cuarto año consecutivo. En su trayectoria conquistó otra medalla de oro en los II Juegos Plurinacionales de Sucre. Dapucapotaii estudia en la Unidad Educativa "Residencial" del municipio de Ascensión de Guarayos y cursa el quinto de secundaria.

Presidente pagará viaje al exterior del campeón mundial de ráquetbol

El Presidente Evo Morales, solventará económicamente los viajes al exterior del campeón mundial y plurinacional de ráquetbol, Conrado Moscoso, quien representará a Bolivia en diferentes eventos, en esa disciplina deportiva.

"Está solventando todo eso que es una parte muy importante para los internacionales y es una ayuda grande que nos está dando el Presidente con los viajes internacionales como nacionales" dijo Moscoso.

Provincia Pacajes le da oro al departamento de La Paz

Fernando Franco Marca, de la provincia Pacajes cursa el 5° de secundaria en el colegio "Simón Bolívar", consiguió oro para La Paz en 500 m. Él cuenta que entrena corriendo por los cerros de su comunidad. Agradece profundamente a sus profesores y compañeros, y le dedica este triunfo a su papá, que desde el cielo lo acompaña.

IV JUEGO "P

Patrimonio d

"Estas actividades van a continuar. Sigo convencido de que los Jueg de la niñez..., sigo convencido de que cada unidad educ

Las deportistas de La Paz, en la disciplina de Voleibol, festejan la medalla de oro que lograron en estos Juegos.

El Presidente Evo Morales y el Vicep entregan la copa a jugadoras de la

Atletas que vale

Gustavo Mamani, de Santiago de Huata, La Paz, ganó oro en la prueba de 10.000 m con una marca de 54'38"8.

Stefany Coronado, del colegio "San Ignacio" de La Paz, ganó oro en 10.000 metros damas con una marca de 55'49"29.

José Negrete, de la Unidad Educativa "Gabriel René Moreno" de Montero, Santa Cruz, batió récord plurinacional en Lanzamiento de Disco, con 50,69 m.

Jessi Apaza, de la Unidad Educativa "Cosmos 79" de El Alto, La Paz, logró oro en 3.000 m con obstáculos con una marca de 10'45"49.

Selin Zurita Haase, de la Unidad Educativa "Mariscal Sucre" de Chuquisaca, obtuvo oro en 100 metros con vallas y batió un nuevo récord plurinacional con una marca de 15.77".

Valeria Quispe Fuentes, de la Unidad Educativa "José Manuel B". de Tarija, obtuvo oro en 100 metros planos con una marca de 12.37" y Salto Triple con una marca de 12,69 m. batiendo dos nuevos records plurinacionales.

Nivel Secundario
2013
EPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES
RESIDENTE EVO"

le la juventud

Deportivos Plurinacionales ya son patrimonio de la juventud boliviana y
iva será una escuela deportiva en toda Bolivia", Evo Morales.

idente Álvaro García
egación paceña.

Una atleta cruceña recibe la tea que será encendida el 2014, en Santa Cruz, en los V Juegos Deportivos.

n ORO

Yusseff Galarza, de la Unidad Educativa "La Salle" de Tarija, logró oro en Salto de Altura varones, con una marca de 1,97 m, que es a su vez Récord Plurinacional.

Guinter Egüez, de la Unidad Educativa Latino Americano de Sucre, logró oro en 400 m planos varones, con una marca de 51"27.

Lucía Jordán, de la Unidad Educativa "Cotoca" de Montero, Santa Cruz, logró oro en Lanzamiento de Jabalina Damas, con una marca de 36,33 m.

Ibeth Quevedo, de la Unidad Educativa "Victorino Vega" de Sucre, obtuvo oro en 400 m planos damas con una marca de 1'02"37.

Miguel D. Ortega Rosas, de la Unidad Educativa "Nacional Junín", obtuvo oro en 110 metros con vallas y batió un nuevo récord plurinacional con una marca de 15.46".

Jhoselín Camargo, de la Unidad Educativo "José Ballivián" de Viacha, La Paz, logró oro en 3.000 metros con obstáculos, con 13'22"33.

Jessica Molina vale oro en el deporte ciencia

Sin rivales al frente y con una victoria anticipada, la ajedrecista Jessica Molina demostró su gran destreza para jugar el deporte ciencia. En la jornada final, la valluna jugó siendo campeona, sumando 6 1/2 puntos al cabo de siete rondas. La deportista participó en varios torneos nacionales e internacionales. Fue campeona el 2012 de los Juegos Plurinacionales, realizado en Oruro.

Benianas baten récord y logran oro en los Juegos Plurinacionales

Carmen Melgar Viruez, Mónica N. Oreyay Góngora, Andrea Soliz Choquere y Vianka Chanato Soliz, de la Unidad Educativa "Lucio Ozorio B" del Beni, obtuvieron la medalla de oro en la prueba 4x100 metros planos y batieron un nuevo récord plurinacional con una marca de 51.64".

Estas cuatro jóvenes deportistas, no le temieron a altura, y lograron superar a sus adversarios en las pruebas en las que participaron. Tras un arduo entrenamiento en las calles de su ciudad natal, llegaron a La Paz sin temor a sus rivales y se coronaron como reinas en su categoría.

Tarija y Santa Cruz sedes de los Juegos de Primaria y Secundaria el 2014

Los departamentos de Tarija y Santa Cruz, serán sedes de los III Juegos Nivel Primario y V Juegos Nivel Secundario el 2014, anunció el presidente Evo Morales, en la clausura del evento deportivo estudiantil nacional que se llevó adelante en la sede de Gobierno.

"Quiero informarles que la próxima sede de la tercera fase del nivel primario será el departamento de Tarija y la tercera fase de los quintos Juegos Estudiantiles Plurinacionales será Santa Cruz, deben preparase desde ahora para participar en la tercera fase', anunció

En el Primer Encuentro Plurinacional de Experiencias Metodológicas:

Maestros innovan metodologías en lectura y escritura

Isabel Teerrazas Ross

El Ministerio de Educación realizó el Primer Encuentro Plurinacional de Experiencias sobre Estrategias Metodológicas en Lectura y Escritura en Educación Primaria Vocacional" el evento se realizó en la plaza Eliodoro Camacho de esta ciudad.

Las mejores experiencias educativas fueron resaltadas en este Encuentro, que concitó la atención de la ciudadanía paceña que asistió para ver las nuevas metodologías en el proceso enseñanza-aprendizaje en la que expusieron 27 experiencias novedosas e innovadoras.

Cuatro de ellas fueron resaltados por los asistentes:

1.- Experiencia educativa desarrollada con estudiantes del primer año de primaria vocacional en la unidad educativa "Chipiriri, Fe y Alegría" de Cochabamba.

2.- "La práctica de la lengua aimara de los Yatichiris", una experiencia comunitaria de maestras y maestros de La Paz.

3.- "La magia de las envolturas" presentado por maestras y maestros paceños.

4.- "Me divierto leyendo y escribiendo" una experiencia de maestras de Cochabamba.

Estas prácticas educativas innovadoras serán tomadas en cuenta dentro del nuevo Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, según explicó el Viceministro de Educación Regular, Juan José Quiroz, quien destacó la actitud y el trabajo de maestras y maestros innovadores.

La aplicación del nuevo modelo educativo sociocomunitario productivo involucra a maestros, estudiantes y padres de familia en cumplimiento con los mandatos de la Ley Avelino Siñani - Elizardo Pérez.

Aprendiendo a leer y escribir con nuevas metodologías.

Maestras participaron del Primer Encuentro Plurinacional que se realizó en la plaza Camacho.

"No vamos a traer metodologías foráneas a nuestro país, sino que vamos a dar la oportunidad para que el propio maestro, la propia maestra sean quienes empiecen a descubrir y a crear las nuevas metodologías para los diferentes niveles de educación; esta es una de las primeras experiencias que estamos realizando", afirmó el Viceministro de Educación Regular, Juan José Quiroz.

Es uno de los pueblos más antiguos y milenarios de Bolivia:

Urus: "Estamos vivos"

La nación Uru tiene su propio Currículo Regionalizado

Tania Lily Quispe Zeballos

La Nación Uru entregó su Currículo Regionalizado al Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez para que sus saberes y conocimientos sean tomados en cuenta en el Sistema Educativo Plurinacional.

"Estamos vivos. Se ha trabajado en este proceso en las regiones que habitamos los urus, en el departamento de Oruro, La Paz para recoger los saberes y conocimientos que estaban olvidados pero que gracias a la Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez, se está fortaleciendo", afirmó el Presidente del Consejo Educativo de la Nación Uru, Siriaco Inda.

El Currículo Regionalizado de la Nación Uru, fue construido entre los sabios y sabias, maestros originarios, representantes de las Direcciones Distritales de Educación, Municipios, dirigentes y padres de familia.

El mallku de la Nación Uru, Rufino Choque, subrayó que la elaboración del Currículo Regionalizado sacará del olvido los conocimientos del pueblo milenario que estaba a punto de su extinción, hoy estos pueblos poseen su propio alfabeto y reivindican sus derechos.

"Estamos vivos. La educación es lo más primordial, sin ella estábamos a un ladito, como ocultados. Antes los directores distritales eran caprichosos cuando queríamos aumentar cursos nos decían: ustedes son muy pocos, qué saben, nos decían", recordó el mallku Choque, en la entrega de su currículo regionalizado.

UNA NACIÓN MILENARIA

La nación uru chipaya es la cultura más antigua de Bolivia. Su origen se remonta a épocas anteriores a los incas, aproximadamente hace 2.500 años antes de Cristo. Algunos estudiosos sostienen que provienen de una migración directa desde la Polinesia y que constituyen un grupo humano con origen independiente al de los ocupantes de América del Sur, que habitaron primero en la costa para luego pasar a la sierra.

Sin embargo, otras afirman que descienden de los primeros pobladores de las américas. El primer lugar donde se instalaron fue en las orillas del lago Uru–Uru (actual ciudad de Oruro). Su territorio se encuentra próximo al salar de Coipasa, en la desembocadura del río Lauca.

En su esplendor, esta nación alcanzó una población de 80.000 habitantes. Está ligada al uso de los recursos lacustres, por lo que, más que un recurso productivo, el agua es el eje de la vida social y económica de los chipayas.

El manejo de este recurso es comunitario y sirve para el riego de pastizales, a los que el agua es conducida por canales artificiales a bofedales.

En la agricultura, su economía se basa en el cultivo de la quinua, papa, entre otros.

Vestimenta típica de una niña uru.

DESCOLONIZANDO LA EDUCACIÓN

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez afirmó que las entregas de los Currículos Regionalizados son los momentos más importantes en el contexto de la descolonización de la educación; a la fecha se cuenta con los currículos quechua, aymara, guaraní, entre otros.

"El Estado se ha reivindicado y definido como Estado Plurinacional, por lo tanto reconoce de manera plena a los pueblos y naciones indígena originarias y campesinos existentes. Que los pueblos construyan el conjunto de sus saberes y conocimientos y que sus hijos conozcan, aprendan y desarrollen esos saberes", subrayó la autoridad. La Nación Uru definió que se desarrolle sus vivencias y representaciones de su idioma, ciencia, cultura, matemática, entre otros conocimientos ancestrales que formarán parte de la educación en las aulas. W"Este tema de la descolonización expresado en la aprobación de los Currículos Regionalizados elaborados por los pueblos, se complementa con la creación del Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Uru, que en combinación con el Consejo Educativo del Pueblo Uru más las autoridades va a recoger todo lo que hay de producción escrita", afirmó la autoridad.

Educación entrega ítems, RUE y abre caseta del Sereci en Concepción

Tania Lily Quispe Zeballos

El Ministro de Educación Roberto Aguilar Gómez, entregó ítems a seis unidades educativas, 20 Registros de Unidades Educativas-RUE e inauguró una caseta del Servicio Regional del Registro Civil-Sereci para que los padres de familia tramiten el certificado de nacimiento de sus hijos, de forma gratuita.

"Hemos logrado entregar los certificados tanto de creación como de ampliación de las unidades educativas que estaban si regularizar, además hemos entregado 804 horas adicionales para que puedan temer ítems aquellas comunidades que no podían regularizar esta situación", afirmó la autoridad que fue recibido por el alcalde Carlos Cuasace Surubí.

El recibimiento a la autoridad fue cálido, los estudiantes de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Multiétnica Concepción", le dedicaron chobenas y carnavalitos interpretados con instrumentos típicos de la región: bombo, caja y flauta que hacen a la tamborita.

"Hemos dedicado una chobena al Ministro, es la música tradicional de San Antonio de Lomerío. Es la música tradicional de allá que la estamos recopilando nosotros", dijo el estudiante de la ESFM, Itoma Lataina.

El presidente del Consejo Educativo del Pueblo Chiquitano (CEPOCH); Erlan Dorado, junto al director de la ESFM, Valentín Albino Laberán; celebraron la visita de la autoridad con quien coordinaron el currículo regionalizado de la chiquitanía, entre otros temas educativos.

El municipio de Concepción en el departamento de Santa Cruz es la capital de la orquídea por la variedad de colores de esta flor que crece en los árboles.

ADOBE, MADERA Y ARTE

Fundada por los jesuitas el 8 de diciembre de 1706, Concepción perteneciente a la provincia cruceña de Ñuflo de Chávez, es una de las más importantes reducciones Jesuíticas, su población que es mayoritariamente Chiquitana, guarda celosamente el estilo colonial en sus construcciones y costumbres.

Como lugares turísticos tiene su templo Colonial de estilo Barroco que forma parte del Patrimonio Cultural de la Humanidad, los Talleres Artesanales, donde los chiquitanos elaboran las piezas para el mantenimiento de las iglesias y por último la represa de Concepción que es utilizada como balneario y campo deportivo de carreras de motonáutica.

La iglesia jesuítica de estilo barroco construida entre los años 1752 y 1753 fue restaurada e inaugurada nuevamente en 1982. Abre sus puertas para contemplar la belleza de su construcción en nave de tres cuerpos, filas de columnas talladas en madera, altares y pinturas realizadas a mano por indígenas.

Participaron las Confederaciones de Maestros Urbanos y Rurales de Bolivia

Calidad educativa, la dialéctica transformadora de la sociedad

Tania Lily Quispe Zeballos

El Gobierno concibe la calidad educativa como la dialéctica transformadora de la sociedad y que se lo debe construir socialmente con todos los actores sociales, así explicó el Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez en la clausura del seminario taller sobre Calidad Educativa en el modelo educativo sociocomunitario productivo.

"El concepto de calidad educativa con sus formas propias, están vinculados a proceso de transformación, es decir, la calidad se lo plantea como un referente que buscamos alcanzar y ese referente es el que construimos socialmente son varias líneas que nos van a figurar el concepto de calidad, el que construimos como actores sociales", subrayó la autoridad.

Ante un auditorio de más de 150 maestras y maestros que participaron durante dos días del seminario taller, Aguilar dijo que la calidad educativa es el proceso de transformación de la educación, para transformar la sociedad y ahí precisamente radica su contenido revolucionario.

El titular de educación ponderó el tiempo de cambio que vive la educación en Bolivia y aplaudió

Un debate fructífero del que participaron las Confederaciones de Maestros Urbanos y Rurales.

los modelos sociocomunitario productivo que alcanzaron el Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario Emborozú, en el departamento de Tarija, de la unidad educativa Kurmi Wasi y Cefir Vera de Chuquisaca.

"Además de los cientos de modelos que existen y que se están desarrollando en el país desde hace años atrás", afirmó la autoridad. "Se ha logrado establecer puntos coincidentes en este Seminario-Taller, lo que ratifica que se ha mantenido hasta ahora un trabajo conjunto y consensuado con el magisterio en torno a lo que es el tema de la calidad educativa, con el objetivo de diseñar una estrategia de calidad o de manera compartida, conjunta logrando consensos', explicó a los periodistas.

En esa línea, dijo que se prevé reuniones similares con padres de familia, organizaciones indígenas y estudiantes.

"En realidad este es el evento con los maestros pero también vamos a tener eventos de calidad educativa con las organizaciones indígenas, con los papás y mamás, y otro evento con los estudiantes", complementó.

El viceministro de Educación Regular, Juan José Quiroz, destacó que el ministerio tomó en cuenta cinco aspectos para transformar la educación, de los cuales la formación del maestro es el primero.

"Es importante desarrollar una formación holística en los estudiantes, que el enfoque no sea repetitivo y memorístico, sino que exista un desarrollo de las dimensiones, las capacidades, cualidades y potencialidades del estudiante en relación a la naturaleza", argumentó.

También indicó que se debe trabajar en la coparticipación social de los padres de familia, para que la responsabilidad de la formación del estudiante no sea exclusiva del profesor.

"Está demostrado que lo que hay que generar son nuevos hábitos en los maestros para mejorar la calidad educativa y eso depende de tres factores", afirmó el viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre, en la inauguración del seminario taller "Calidad educativa en el modelo educativo sociocomunitario productivo", afirmó.

Explicó que los tres factores implican, primero, que los maestros comprendan y domine los nuevos cambios de la educación boliviana acorde a la Ley Educativa Avelino Siñani-Elizardo Pérez. "Que sepa sobre la educación productiva, intercultural, intracultural y plurilingüe".

Lorgio Vaca...

la revolución desde el oriente

Hoy contribuye con su experiencia en el Primer Encuentro Pedagógico de Fortalecimiento de la Formación Artística del Ministerio de Educación.

Tania Lily Quispe Zeballos

La obra artística del muralista Lorgio Vaca, vive y palpita el sentimiento de un pueblo. Cree firmemente que la naturaleza se expresa en sus formas más espectaculares y colectivas sobre todo en Bolivia, poseedora de pueblos indígenas cuya riqueza natural y cultural son una veta aún sin explorar.

"Aprendí que el arte tiene que ser público, sobre todo en nuestro país que tenemos una gran tradición en el arte público, nuestras tradiciones familiares, la danza, la música...nuestro pueblo esta educado para eso" afirmó el muralista.

El arte de Vaca parte de la misma arcilla, de la selección y preparación con técnicas y conocimientos adquiridos muchas veces a través del contacto con los pueblos originarios del oriente boliviano.

Lorgio Vaca es uno de los mejores muralistas de América Latina; está convencido de que el arte es la herramienta para el cambio. El año 2009 se desempeñó como Consejero de Bolivia ante la UNESCO.

Las figuras que arranca del barro, la segmentación en ladrillos, el cocido, el vidriado y el montado reflejan la riqueza cultural de los chiquitanos, ayoreos, guaraníes, entre muchas otras.

"Para nosotros la escuela debería ser como es la fiesta. La fiesta es nuestra verdadera escuela porque aprendemos hacer solidarios, invitamos y nos esforzamos porque nuestros amigos y nuestros parientes se pongan contentos. Trabajamos por el otro y eso lo aprendemos desde niños y desde esa perspectiva estimulamos la solidaridad".

Su compromiso político y social muchas veces le ha generado problemas de diversa índole, a pesar de ser un artista reconocido, el 18 de febrero de 2007, su mural "Celebración de Montero" le fue cercenada a golpes de cincel la cara del Che Guevara y la Whipala, lo que generó muestras de solidaridad de artistas y personalidades de todo el mundo.

"No sé cuántas obras abre hecho. Son años. Mis primeros murales datan de algo más de 40 años y los estoy rehaciendo". "La gesta del oriente boliviano" de 240 metros, está siendo reconstruida en el parque "El Arenal" de su natal Santa Cruz.

"Nuestro país está urgido por el cambio porque la potencia comunicadora del arte es imprescindible, si queremos crear una nueva sociedad, un nuevo país y si queremos recrearnos como personas a nosotros mismos, el arte es el camino".

"La educación es la herramienta por la cual tenemos que propiciar el cambio y que las artes se conviertan en herramientas de ese cambio a largo plazo".

CURRÍCULA ARTÍSTICA

Se implementará por primera vez en el país una educación superior en artes en los niveles formativos referidos a: Técnico Medio, Técnico Superior y Licenciatura, reglamentando los ámbitos, instituciones y niveles de formación en cada una de las áreas artísticas.

Se trabajó en:

1. La elaboración de normas y del Reglamento General de apertura y funcionamiento de instituciones de formación artística superior para regular su funcionamiento (académico, institucional, administrativo).
2. La elaboración de las currículas base para la formación profesional en las distintas áreas artísticas (música, danza, teatro, artes plásticas y visuales, cinematografía y audiovisual) según los lineamientos y conceptos del nuevo modelo educativo, para técnico medio, técnico superior y licenciatura.
3. Se está analizando y estructurando un Plan de Titulación Excepcional, por única vez para: Egresados, Docentes, Autodidactas y Maestros con reconocida trayectoria.

Ministro de Educación visita escuelas bolivianas en frontera con Brasil

Con siete alumnos: seis niños y una niña, el profesor Juan Pascual Durán enseña las primeras letras del alfabeto, los números y el amor entrañable hacia la Patria boliviana en la unidad educativa Bella Vista.

Tania Lily Quispe Zeballos

Los niños y niñas de la comunidad Piso Firme brindaron un cálido recibimiento al Ministro Roberto Aguilar.

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez, visitó cinco unidades educativas ubicadas en la frontera de Bolivia con Brasil en los departamentos de Santa Cruz y Beni.

Una travesía de 18 horas de viaje por carretera desde la provincia San Ignacio de Velasco de Santa Cruz le condujo a las escuelas de frontera, donde la comunidad boliviana sienta soberanía, dignidad y patriotismo junto a las Fuerzas Armadas.

Las unidades educativas "Piso Firme" y "Bella Vista" en el corazón del Parque Nacional y Área Protegida Noel Kempff Mercado del departamento de Santa Cruz y las escuelas "El Cafetal" y "Remanso" en las márgenes del río Itenez del departamento de Beni, le dieron la bienvenida.

"Este encuentro hace que conozcamos la realidad y planteemos respuestas educativas a los requerimientos de los maestros, alumnos y la comunidad en su conjunto. Quiero rendir homenaje a nuestras escuelas de frontera por su dignidad y patriotismo", afirmó Aguilar.

Junto a las autoridades del Pueblo Indígena Chiquitano y al alcalde del municipio de Concepción, Carlos Cuazase; el Ministro de Educación emprendió viaje por carretera en medio de una lluvia torrencial.

Pasó por 13 comunidades indígenas en las que se reunió con los maestros y padres de familia a quienes explicó el modelo educativo sociocomunitario productivo de la Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez.

La distribución de nuevos ítems, la regularización de los documentos de algunos maestros de frontera y el Profocom, fueron algunos temas urgentes que abordó en las comunidades indígenas.

"Es un triunfo para las unidades educativas que las niñas y niños estudien en territorio boliviano; algunos países vecinos ofrecen una serie de beneficios para atraer a los más pequeños para que éstos aprendan la cultura de otras regiones" afirmó la autoridad.

Todos los niños de las escuelas de frontera de Bolivia con Brasil, se beneficiaron con el bono Juancito Pinto; las Fuerzas Armadas encargadas de esta labor, dieron ese reporte al titular de Educación.

BASE NAVAL RAMÓN DARIO GUTIÉRREZ

A orillas del río Itenez se encuentra la Base Naval "Ramón Dario Gutiérrez", en el departamento de Beni, otrora un campo de concentración de exiliados en los gobiernos del neoliberalismo; el entonces dirigente Evo Morales, el otrora maestro universitario, Roberto Aguilar Gómez, entre otros maestros fueron exiliados a esta zona fronteriza en la década de los años 90.

"El Comandante de la Base Naval nos dijo: les voy a tratar con la misma dignidad que trato a mis soldados", recordó Aguilar; ahora en su calidad de autoridad de Estado recibió los honores de los uniformados y del Comandante Abel Núñez Fernández.

"Ese entonces uno de los objetivos era devolver y responder el aprecio y la hospitalidad a esta región. El presidente Evo Morales ya vino, el Vicepresidente Álvaro García Linera también estuvo por acá y ahora me toca cumplir la promesa del retorno en tiempos de cambio", afirmó el Ministro.

BELLA VISTA EN CORAZÓN DEL PARQUE

Al noreste del departamento de Santa Cruz en las provincias de Velasco e Iténez está el Parque Nacional y Área Protegida Noel Kempff Mercado que colinda con los estados de Rondônia y Mato Grosso en Brasil. Ahí está la unidad educativa de Bella Vista.

Con siete alumnos: seis niños y una niña, el profesor Juan Pascual Durán les enseña las primeras letras del alfabeto y el amor entrañable hacia la Patria. Los lunes se iza la bandera tricolor en una hora cívica junto a las 10 familias indígenas que habitan esa región.

"Soy profesor multigrado y estoy orgulloso de enseñar a los niños. Al principio era un poco complicado pero ahora ya no pierdo el hilo de mi labor", afirma el maestro que contó al Ministro las carencias de su escuelita que gracias al apoyo de la dirigencia indígena, se perfila como una escuela modelo de frontera.

LA PAZ en lo más ALTO

En su IV versión, los Juegos Deportivos Estudiantiles "Presidente Evo" del Nivel Secundario consagró a La Paz como el nuevo campeón. ¡Gracias! por tu hospitalidad y cariño con toda Bolivia.

Medallero Juegos 2013

DEPARTAMENTO	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1º La Paz	**22**	**18**	**17**	**57**
2º Chuquisaca	20	17	10	47
3º Cochabamba	16	20	17	53
4º Santa Cruz	11	10	12	33
5º Tarija	8	4	8	20
6º Beni	7	12	8	27
7º Potosí	3	4	9	16
8º Oruro	2	2	5	9
9º Pando	0	0	0	0

MINISTERIO DE educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Todas las actividades y noticias al instante:

por facebook:
ministerio de educación

por twiter:
@minedubol

Comunidad

No. 16

Bolivia, noviembre 2013 - Año 3 Nº 8 | Publicación mensual del Ministerio de Educación | DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Bolivia se INTEGRA en los Pluris de Secundaria

La juventud boliviana se une a través del deporte, la música y la danza. Los Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales, el evento deportivo más grande del país.

La diversidad cultural de Bolivia

La Paz deslumbra con la moseñada

la revolución educativa AVANZA

Presidente Evo Morales:

Pasamos del deporte recreativo al competitivo

El Dignatario de Estado clausuró los IV Juegos Estudiantiles del nivelo secundario. ¡Gracias La Paz por tu hospitalidad y cariño! Los deportistas se fueron con el deber cumplido.

El Presidente del Estado, Evo Morales destacó la preparación de los estudiantes del país pues "no se quejaron de la altura, más bien se clasificaron con altura" destacó.

Luego de criticar a las autoridades internacionales del futbol mundial y sudamericano que buscan vetar la práctica de este deporte en la altura, Morales felicitó a los deportistas que llegaron a las finales del balompié estudiantil porque los cuatro planteles provenían de las tierras bajas: Guanay de La Paz y Santa Cruz en damas y Beni y Santa Cruz en varones.

"Siento que estamos pasando de un deporte recreativo a un deporte competitivo, a veces sus padres, a veces sus profesores ya van contratando particularmente a profesores con especialidad en las distintas disciplinas y hay resultados interesantes en los Plurinacionales", subrayó.

La representación anfitriona logró el primer lugar del medallero general con 22 preseas de oro, 18 de plata y 17 de bronce haciendo un total de 57 medallas.

El segundo lugar fue para la delegación de Chuquisaca que logró 20 medallas de oro, 17 de plata y 10 de bronce haciendo un total de 47 medallas.

Número de estu por depende

DEPARTAMENTO	FISCAL	CONVENIO
Chuquisaca	144	109
La Paz	131	47
Cochabamba	99	103
Oruro	211	83
Potosi	250	46
Tarija	104	137
Santa Cruz	83	62
Beni	218	38
Pando	264	40
Total general	**1504**	**665**

Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez:

Los Juegos son un semillero de nuevos talentos

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez, destacó que los IV Juegos Deportivos Estudiantiles "nos permiten descubrir nuevos talentos para alimentar al deporte nacional".

Y es que la cuarta versión de los Pluris de Secundaria se constituye en el semillero de nuevos talentos en el deporte, así lo afirmó el Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez.

"Los Juegos Deportivos Plurinacionales son un semillero importante para identificar talentos deportivos y a partir de ello fortalecer nuestro deporte que creo que nos faltó muchas veces, el de impulsar de una manera masiva el deporte en los jóvenes para después seguir puliendo el talento de los deportistas", afirmó la autoridad.

Muchos municipios del país abren los ojos para invertir en sus recursos humanos, tal el caso de Huarina, cuyo alcalde contrató un entrenador para su deportista logrando llevarse el oro a ese municipio.

"Hay resultados favorables", afirmó el titular de Educación que visitó los campos deportivos y asistió a la premiación de los estudiantes campeones.

Nuevos Distritos Educativos por primera vez

Nuevos Distritos Educativo del país se suman a los Juegos agrandando la fiesta deportiva.

3.296 deportista en los IV Juegos Deportivos Estudiantiles "Presidente Evo" del Nivel Secundario que consagró a La Paz como el nuevo campeón. ¡Gracias! pueblo paceño por tu hospitalidad, desprendimiento y cariño con los visitantes de toda Bolivia.

...iantes ...cia

PRIVADO	TOTAL
134	387
200	378
182	384
60	354
62	358
121	362
235	380
97	353
36	340
1127	3296

Participantes por fase

DEPARTAMENTO	FASE PREVIA	FASE 1	FASE 2	FASE 3
Chuquisaca	22.376	11.638	2.366	387
La Paz	130.763	18.204	5.168	378
Cochabamba	110.245	28.910	4.378	384
Oruro	19.800	11.658	2.142	354
Potosi	34.200	26.396	3.111	358
Tarija	21.431	14.129	1.543	362
Santa Cruz	95.500	31.910	2.151	380
Beni	23.600	10.830	2.160	353
Pando	3.689	3.537	1.256	340
Total general	**461.604**	**157.212**	**24.275**	**3.296**

Delegación rural más numerosa de deportistas es de Pando

Pando encabeza la lista de departamentos con más deportistas del área rural en los IV Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales "Presidente Evo" con un total de 119 damas y 101 varones.

En contrapartida, la delegación de Pando registra 48 damas y 75 varones deportistas del área urbana, totalizando 220 deportistas del área rural y 123 del área urbana haciendo un total de 343 deportistas.

El segundo lugar de departamentos con deportistas del área rural es Potosí con 42 damas y 34 varones haciendo un total de 76 estudiantes provenientes de poblaciones como Pocoata, Caripuyo, Caiza "D", Porco y Llica.

En cambio registra 137 deportistas damas y 145 varones, contabilizando 282 personas de área urbana, es decir de unidades educativas privadas, fiscales y de convenio, según el informe del Sistema de Información Educativa-SIE del Ministerio de Educación.

Medallero Juegos 2013

DEPARTAMENTO	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
1º La Paz	**22**	**18**	**17**	**57**
2º Chuquisaca	20	17	10	47
3º Cochabamba	16	20	17	53
4º Santa Cruz	11	10	12	33
5º Tarija	8	4	8	20
6º Beni	7	12	8	27
7º Potosí	3	4	9	16
8º Oruro	2	2	5	9
9º Pando	0	0	0	0

Santa Cruz tiene los deportistas más altos

Los deportistas más altos de los IV Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales "Presidente Evo" nivel secundario, están el departamentos de Santa Cruz.

El departamento Oriental registra un promedio de 66 chicas y chicos que miden entre 1.75 y 1.94 metros, atribuido al clima y la alimentación, según los profesores de educación física.

Le sigue el departamento de Tarija con 44 d eportistas y La Paz con 43 jóvenes y chicas que miden entre 1.75 y 1.94 de estatura, según un informe del Sistema de Información Educativa-SIE del Ministerio de Educación.

Juventud, integración y sana competición

Los estudiantes deportistas de unidades educativas fiscales, privadas y de convenio del Nivel Secundario de todo el país compitieron en 11 disciplinas deportivas.

Entusiasmo y colorido en el acto inaugural

Cochabamba cedió paso a La Paz

Fabiana Moreno es "Señorita Deportes" 2013